

तृतीय कक्षा

पाठ 8 संप्रेषण कौशल—I	72
पाठ 9 संप्रेषण कौशल-II	82
पाठ 10 संप्रेषण कौशल-III	93
पाठ 11 कौआ और श्रुगाल	102
पाठ 12 प्यासा कौआ	112



8

संप्रेषण कौशल—I

प्रिय शिक्षार्थी, पूर्व पाठ में आपने कारक विभक्तियों के बारे में तथा उनके वाक्यों में प्रयोग के संबन्ध में सीखा। इस पाठ में आप संस्कृत भाषा में संप्रेषण कौशल के विषय में सीखेंगे। हमारे दैनिक जीवन में संप्रेषण कौशल का बहुत महत्त्व है। एक प्रभावी संप्रेषण कौशल से हम प्रभावशाली तरीके से अपनी बात को दुसरों के सामने अपनी बात रख सकते हैं।



उद्देश्य

यह पाठ पढ़ने के बाद आप सक्षम होंगे:

- संस्कृत भाषा में संप्रेषण कर पाने में;
- संस्कृत भाषा के सरल वाक्यों का निर्माण कर पाने में;
- संस्कृत भाषा के सरल वाक्यों को समझ पाने में;
- लिंग की पहचान कर पाने में; और
- वचन, एकवचन, द्विवचन, बहुवचन को पहचान पाने में।



टिप्पणी

8.1 सरल संस्कृत वाक्यों में संप्रेषण

- रमेश भवत्या: नाम किम् ?
 सुरेखा मम नाम सुरेखा ।
 सुरेखा भवतः नाम किम् ?
 रमेश मम नाम रमेशः ।
 सुरेश भवत्या: नाम किम् ?
 सीता मम नाम सीता ।
 सीता भवतः नाम किम् ?
 सुरेश मम नाम सुरेशः ।
 हर्ष भवत्या: नाम किम् ?
 रमा मम नाम रमा ।
 रमा भवतः नाम किम् ?
 हर्ष मम नाम हरीशः ।



अहं वैद्यः अस्मि । अहं वैद्या अस्मि । वयं वैद्याः स्मः ।
 मैं चिकित्सक हूँ मैं चिकित्सक हूँ हम चिकित्सक हूँ

तृतीय कक्षा



टिप्पणी



पाठगत प्रश्न— 8.1

I. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

1. शिक्षकः _____ शिक्षिका _____ शिक्षकाः / शिक्षिकाः _____
2. चालकः _____ चालिका _____ चालकाः / चालिकाः _____
3. गायकः _____ गायिका _____ गायकाः / गायिकाः _____
4. वाचकः _____ वाचिका _____ वाचकाः / वाचिकाः _____
5. सैनिकः _____ सैनिका _____ सैनिकाः / सैनिकाः _____

8.2 संस्कृत भाषा में सरल संप्रेषण



रमेशः वदति सुरेशं, भवान्
बालकः अस्ति

रमेश ने सुरेश से कहा,
तुम एक लडके हो



रमेशः वदति, भवन्तः
बालकाः सन्ति

रमेश ने कहा, तुम बहुत
सरे लडके हो।

संप्रेषण कौशल—I



रमेशः वदति, भवती बालिका
अस्ति ।



टिप्पणी



रमेशः वदति, भवत्यः
बालिका: सन्ति ।



पाठगत प्रश्न— 8.2

I. रिक्त स्थान की पूर्ति करते हुए वाक्य निर्माण कीजिए—

1. _____ सुन्दरः _____ सुन्दराः _____
2. _____ शिक्षकः _____ शिक्षकाः _____
3. _____ पुरुषः _____ पुरुषाः _____
4. _____ अग्रजः _____ अग्रजाः _____
5. _____ अनुजः _____ अनुजाः _____

तृतीय कक्षा



टिप्पणी

8.3 संस्कृत भाषा में संप्रेषण



सः बालकः



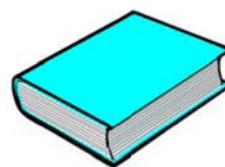
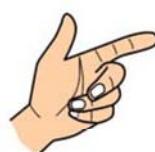
एषः बालकः



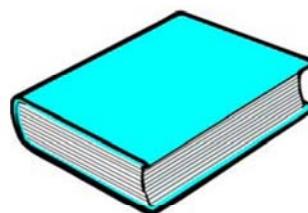
सा बालिका



एषा बालिका



तत् पुस्तकम्



एतत् पुस्तकम्

संप्रेषण कौशल—I



पाठगत प्रश्न— 8.3

I. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए—

- | | | |
|----------|--------|------------|
| 1. _____ | वृक्षः | आसन्दः |
| 2. _____ | मर्कटः | ग्रन्थालयः |
| 3. _____ | सूर्यः | चन्द्रः |
| 4. _____ | मृगः | पशुः |
| 5. _____ | गर्दभः | सिंहः |
| 6. _____ | वाटिका | नदी |
| 7. _____ | शाटिका | माला |

तृतीय कक्षा



टिप्पणी

8.4 संस्कृत भाषा में सरल संप्रेषण



ते बालकाः

एते बालकाः

तृतीय कक्षा



टिप्पणी



ता: बालिका:

एता: बालिका:



तानि पुस्तकानि

एतानि पुस्तकानि



पाठगत प्रश्न— 8.4

I. रिक्त स्थान की पूर्ति किजिए—

1. _____ काका: _____ शुका:

2. _____ पिका: _____ बका:

3. _____ हंसा: _____ मयूरा:

4. _____ गजा: _____ वानरा:

5. _____ व्याघ्रा: _____ अशवा:



आपने क्या सीखा?

- संस्कृत में सरल वाक्यों का निर्माण।
- लिंग तथा संख्याओं का सरल वाक्यों में समुचित प्रयोग।

तृतीय कक्षा



टिप्पणी



पाठांत प्रश्न

- बहुवचन क्रिया का प्रयोग करते हुए पाँच संस्कृत वाक्यों का निर्माण कीजिए।
- इस पाठ के अध्ययन के दौरान आपके द्वारा लिखे गये शब्दों के आधार पर पाँच सरल वाक्यों से एक संप्रेषण गद्यांश लिखिए।



उत्तरमाला

8.1

I.

1. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ।
2. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ।
3. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ।
4. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ।
5. अहम्, अस्मि; अहम्, अस्मि; वयं, स्मः ॥

तृतीय कक्षा



टिप्पणी

8.2

I.

1. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ।
2. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ।
3. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ।
4. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ।
5. भवान्, अस्ति; भवन्तः, सन्ति ॥

8.3

I.

1. सः, एषः
2. सः, एषः
3. सः, एषः
4. सः, एषः
5. सः, एषः
6. सा, एषा
7. सा, एषा

8.4

I

1. ते:, एते
2. ते:, एते
3. ते:, एते
4. ते:, एते
5. ते:, एते



टिप्पणी