



10

संप्रेषण कौशल—III

प्रिय शिक्षार्थी, पिछले दो पाठों में आपने संस्कृत में आधारिक संप्रेषण कौशल को सीखा। इस पाठ में आपके आगे के स्तर का संप्रेषण कौशल सीखाया जायेगा जिसमें आप विभिन्न परिस्थितियों में संस्कृत भाषा में संप्रेषण कला सीखेंगे।



उद्देश्य

यह पाठ पढने के बाद आप सक्षम होंगे:

- संस्कृत के वाक्यों को निर्माण कर पाने में;
- संस्कृत भाषा में संप्रेषण कर और समझ पाने में; और
- विभिन्न परिस्थितियों के अनुसार संप्रेषण कर पाने में।



10.1 मित्रजन के मध्य सम्प्रेषण

त्रीणि मित्राणि सन्ति । एकस्य नाम रमेशः । अपरस्य नाम सुरेशः । अन्यस्य नाम हरीशः इति । ते परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्ति :—



नीचे तीन मित्रों के आपसी वार्तालाप को पढ़िये और संप्रेषण वाक्यों को ध्यान से देखिये ।

रमेशः— नमस्ते । कुशलं वा?

नमस्ते आप कैसे हैं ?

सुरेशः— आम् । कुशलम् ।

जी, ठीक ।

हरीशः— भवतः अपि कुशलं वा ?

क्या आप भी ठीक हैं ?



टिप्पणी

रमेशः— आम् । अहं ग्रन्थालयं गच्छामि । भवान् आगच्छति वा?

हाँ, मैं पुस्तकालय जा रहा हूँ । क्या आप भी आ रहे हैं ?

सुरेशः— आम् । अहमपि आगच्छामि । भो हरीश । अहं रमेशेण
सह ग्रन्थालयं गच्छामि । भवान् किं करोति ?

हाँ, मैं भी आ रहा हूँ । ओ हरीश, मैं रमेश के साथ
पुस्तकालय जा रहा हूँ । आप क्या कर रहे हैं ?

हरीशः— अहम् अपि आगच्छामि । भवान् तत्र किं पुस्तकं पठति?

मैं भी आ रहा हूँ । आप वहाँ कौनसी पुस्तक पढ़ते हो ?

रमेशः— अहं कथापुस्तकं पठामि । भवान् किं पुस्तकं पठति ?

मैं वहाँ कहानियों की पुस्तक पढ़ता हूँ । आप कौनसी
पुस्तक पढ़ते हैं ?

सुरेशः— अहं चित्राणां पुस्तकं पश्यामि । अहं चित्राणि इच्छामि ।

मैं चित्रकला की पुस्तक पढ़ता हूँ । मुझे चित्रकला पंसद
है ।

हरीशः— भो रमेश । भवान् कथापुस्तकं किमर्थं पठति ?

अरे रमेश आप कहानियों की पुस्तक क्यों पढ़ते हो ?

तृतीय कक्षा



टिप्पणी

रमेशः— हे मित्र। अहं सन्तोषार्थं कथापुस्तकं पठामि। अतः कथां पठामि।

हे दोस्त। मैं आत्मसंतोष के लिए कहानियों की पुस्तक पढ़ता हूँ।

सुरेशः— वयः गच्छामः। पुस्तकं पठामः। ज्ञानं प्राप्नुमः। सन्तोषम् अनुभवामः।

आओ चलें। किताबे पढ़े और ज्ञान पायें। संतोष का अनुभव करें।

शब्दार्थ

वा — कि

अपि — भी

भो — अरे

यदा — कब

तदा — तब

कदा — कब

यदा तथा तदा शब्दों का प्रयोग एक साथ होता है — यदा अहं भोजनं करोमि तदा सः अपि भोजनं करोति, परंतु प्रश्न करते समय कदा शब्द का प्रयोग होता है।



पाठगत प्रश्न— 10.1

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाठ को आधार मानकर दीजिये—
 - i. कति मित्राणि सन्ति ?
 - ii. रमेशः कुत्र गच्छति ?
 - iii. रमेशोण सह कः गच्छति ?
 - iv. रमेशः किमर्थं कथापुस्तकं पठति ?
 - v. सुरेशः किं पश्यति ?



टिप्पणी

10.2 भोजन के समय माता—पुत्र के मध्य सम्बाषण

भोजन करते समय हमें आपस में अधिक बाते नहीं करनी चाहिए। भोजन हमेशा शांतचित के साथ रसमय होकर करना चाहिए। परंतु भोजन की मात्रा लेने अथवा इंगित करने के लिए हम कभी कभी वार्तालाप करते हैं। ऐसी ही माता—पुत्र के मध्य की वार्तालाप यहाँ दी गई है। इसको ध्यान से पढ़कर अपने संप्रेषण कौशल में वृद्धि कीजिए।

माता—पुत्र। भोजनार्थम् आगच्छति वा?

पुत्रः— आम्। अहम् आगच्छामि। किं कृतवती भवती भोजनार्थम्?

माता—अन्नं सारः पायसं कृतवती। भवान् पायसम् इच्छति वा?

पुत्रः— आम्। मधुरं भवति। अहम् इच्छामि।

तृतीय कक्षा



टिप्पणी

माता—अन्नं परिवेशयामि वा? अन्नं बहु उष्णम् अस्ति।

पुत्रः— मास्तु । मास्तु । मधुरं प्रथमं खादामि । अनन्तरम् अन्नं खादामि ।

(माता पायसं परिवेशयति)



माता—पर्याप्तं वा पायसम्?

पुत्रः— आम् प्रथमवारं पर्याप्तम् । अनन्तरम् इतोपि खादामि ।

माता—कथम् अस्ति पायसम्?

पुत्रः— सम्यक् अस्ति । अहं सन्तोषम् अनुभवामि ।

माता—पुत्र । इतोपि अवश्यकं वा पायसम्?



टिप्पणी

पुत्रः— मास्तु । मास्तु । अन्नं खादामि ।

माता— इतोपि तत्रम् अस्ति । सारः अस्ति ।

पुत्रः— उदरं पूरितम् । अहं न खादामि । आनन्दम् अनुभवामि ।
अहम् इदानीं निद्रां करोमि ।

1. शब्दार्थ

नीचे दिये गये शब्दार्थों के आधार पर ऊपर के संप्रेषण वाक्यों को पुनः समझने की कोशिश कीजिए ।

परिवेशयामि — परोशना

उष्णम् — गर्म

मास्तु — नहीं

पर्याप्तम् — पर्याप्त

प्रथमवारम् — पहली बार

अनुभवामि — अनुभाव

तत्रम् — छाछ

उदरम् — पेट

न — नहीं

इदानीम् — अब

तृतीय कक्षा



टिप्पणी



पाठगत प्रश्न— 10.2

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये—
 - i. माता कम् आहवयति ?
 - ii. माता पुत्रं किमर्थम् आहवयति ?
 - iii. पुत्रः प्रथमं किं खादति ?
 - iv. माता किं किं कृतवती भोजनार्थम् ?
 - v. पायसं कथम् अस्ति ?



आपने क्या सीखा?

- विभिन्न परिस्थितियों में वार्तलाप करना।
- विभिन्न परिस्थितियों के अनुसार वाक्यों का निर्माण।



पाठांत प्रश्न

1. अपने दोस्तों के साथ समूह बनाकर आपस में संस्कृत भाषा में संप्रेषण का अभ्यास कीजिए।



उत्तरमाला



टिप्पणी

10.1

- i. त्रीणि
- ii. ग्रन्थालयः
- iii. सुरेशः
- iv. सन्तोषार्थम्
- v. चित्र—पुस्तकम्

10.2

- i. पुत्रम्
- ii. भोजनार्थम्
- iii. मधुरम्
- iv. अन्नसारं पायसं च
- v. सन्यक्