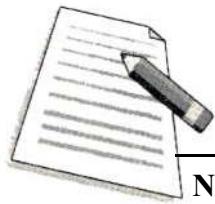


## Module-2

ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ



Notes



## ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର

ଗଣଭାସ୍ତିକ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଲୋକମାନେ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ଅଧ୍ୟକାର ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି ଯାହା ବିଭାଗାଳୟ ଦାରା ସୁରକ୍ଷିତ । ରାଷ୍ଟ୍ର ଦାରା ତାର ଅମାନ୍ୟ ବିଭାଗାଳୟ ଦାରା ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । ଭାରତ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଧ୍ୟକାରକୁ ସମ୍ବାନ୍ଧ ଦିଏ ଯାହା ଆମ ସମ୍ବିଧାନରେ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଭାବରେ ପରିଚିତ । ଏହି ବିଷୟରେ ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ବିଷୟରେ ବିଷଦ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ଯାହା ସମ୍ବିଧାନର ବିଷୟ ତୃତୀୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।



ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ ପଡ଼ିଲା ପରେ ତୁମେ

- ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାରର ଅର୍ଥ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝାଇ ପାରିବ ।
- ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବାନ୍ଧ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାରଦ୍ୱାରା ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇପାରିବ ବୋଲି ଜାଣିପାରିବ ।
- ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ଓ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦାରା ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ସାବ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଇପାରିବ ବୋଲି ଜାଣିବ ।
- ସମାନତାର ଅଧ୍ୟକାର ବିଷୟରେ ବୁଝାଇ ପାରିବ ।
- ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଓ ଜନଜାତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପଛ୍ଚାଆ ବର୍ଗକୁ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଗାଇବାର କାରଣ ଅନୁଧାନ କରିପାରିବ ।
- ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଧ୍ୟକାରର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରିବ ।
- ଆଜନ୍ୟିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବ୍ୟତିରେକ ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାଧୀନତାରୁ କାହାକୁ ବଂସ୍ତ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଜାଣିପାରିବ ।
- ଶୋଷଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟକାରର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରିବ ।
- ଧର୍ମଗତ ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଧ୍ୟକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବ ।
- ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିଗତ ଅଧ୍ୟକାର ବିଷୟ ବୁଝାଇ ପାରିବ ।
- ସମ୍ବିଧାନିକ ପ୍ରତିକାର ଅଧ୍ୟକାର ଚିହ୍ନିତ କରିପାରିବ ।
- ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାରର ସୁରକ୍ଷା ଦିଗରେ ରିଟ୍ (ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାମା)ର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବ ।
- ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଉପଭୋଗରେ ସାମ୍ବିଧାନିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବ ।

### ୭.୧ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାରର ଅର୍ଥ ଓ ଆବଶ୍ୟକତା

ଅଧ୍ୟକାର ଯାହା ସମିଧାନରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ତାହାକୁ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର କୁହାଯାଏ । ସେହି ଅଧ୍ୟକାରଗୁଡ଼ିକ ନାଗରିକର ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଓ ନୈତିକ ଉନ୍ନତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରେ । ସେମାନେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାଧାନତା ଓ ପରିସ୍ଥିତିଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ତାହା ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନକୁ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ କରିଥାଏ । ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ସଂଖ୍ୟା ଲଘୁ ସଂପ୍ରଦାୟର ଲୋକମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହା ଗଣତାନ୍ତିକ ବୈଧତା ପ୍ରତିପାଦନ କରେ । କୌଣସି ଗଣତନ୍ତ୍ର ବାକ୍ ସ୍ଥାଧାନତା ବିନା କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ବ୍ୟବହାରର ଗୁଣ, ନାଗରିକତା, ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଏହା ସରକାର ଉପରେ ଅଙ୍କୁଶ ଲଗାଇଥାଏ । ଅନେକ ସାମାଜିକ, ଧର୍ମଗତ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ଅସୁବିଧା ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାରର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧି କରିଅଛି । ଆମ ସମିଧାନର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଧାରା ୧୪ ରୁ ୩୭ ମଧ୍ୟରେ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଅଛି । ସେହି ଅଧ୍ୟକାର ଗୁଡ଼ିକ ନ୍ୟାୟସଂଗତ ।

**ନ୍ୟାୟସଂଗତ :** ନ୍ୟାୟ ସଂଗତ ଅର୍ଥ ଯଦି ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ସରକାର କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଦ୍ୱାରା ଅମାନ୍ୟ ହୁଏ ତେବେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟକଳୟ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟକଳୟରେ ତାର ଅଧ୍ୟକାରର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିପାରିବ ।

ଆମ ସମିଧାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିକା ଓ କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକାକୁ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ପ୍ରତି କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଆଇନ ଦ୍ୱାରା ହେଉ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଇନାହିଁ । କେତେକ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ବିଦେଶୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପଭୋଗ କରାଯାଇପାରିବ ଯଥା - ଆଇନ, ଆଗରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଏବଂ ଧର୍ମଗତ ସ୍ଥାଧାନତା ଉଭୟେ ବିଦେଶୀ ଓ ନାଗରିକ ଉପଭୋଗ କରିପାରିବେ । ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ନ୍ୟାୟ ସଂଗତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନିରଜୁଶ ନୁହେଁ । ଲୋକମାନଙ୍କର ହିତକୁ ଦେଖୁ ସମିଧାନ ସରକାରକୁ କେତେକ କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ଯାହାଦ୍ୱାରା ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଉପରେ ଲଗାମ ଲଗାଇ ହେବ ।

ଭାରତର ସମିଧାନରେ ୭ଗୋଟି ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥିଲା । ୧ ୯୭୭ ମସିହାରେ ୪୪ତମ ସମିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଆଇନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପର୍କିତ ଅଧ୍ୟକାରକୁ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାରରୁ ବାହାର କରି ଦିଆଗଲା । ସେହିଦିନ ୩୦ ଏହା ଏକ ଆଇନ ସିଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟକାର ଭାବରେ ରହିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ଗୋଟି ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଭାବରେ ରହିଛି ।

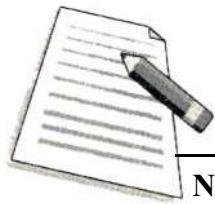
ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା -

- ୧। ସମାନତା ଅଧ୍ୟକାର
- ୨। ସ୍ଥାଧାନତା ଅଧ୍ୟକାର
- ୩। ଶୋଷଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟକାର
- ୪। ଧର୍ମଗତ ଅଧ୍ୟକାର
- ୫। ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଅଧ୍ୟକାର
- ୬। ସାମିଧାନିକ ପ୍ରତିକାର ଅଧ୍ୟକାର

୮୭୭ ସମିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଆଇନ ବଳରେ ଶିକ୍ଷାର ଅଧ୍ୟକାର ଭାବରେ ୨୧ (କ) ଧାରାରେ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଆମେ ଅଧ୍ୟକାର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠ କରିବା ।

## Module-2

ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ



Notes

### ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

#### ବିଷୟ ଭିତକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ୩.୧

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧। ସଂପର୍କିତ ଅଧିକାର ମୌଳିକ ଅଧିକାରରୁ \_\_\_\_\_ ସମ୍ବିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଆଇନ ବଳରେ

ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି । (୪୭ଡମ, ୪୪ଡମ, ୪୩ଡମ)

୨। ସମ୍ବିଧାନର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଧିକାର ଗୁଡ଼ିକ \_\_\_\_\_ ଅଧିକାର । (ଆଇନଗତ,  
ଅର୍ଥନୀତି, ମୌଳିକ)

#### ୩.୨ ସମାନତାର ଅଧିକାର

ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକ ସମାନ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପାଇବାକୁ ସମାନତାର ଅଧିକାର କୁହାଯାଏ । ଜାତି,  
ବର୍ଣ୍ଣ, ଧର୍ମ, ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଏହା ନାଗରିକଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରେ । ସମାନତାର ଅଧିକାର ୫ଗୋଡ଼ି  
ସମାନତାକୁ ନେଇ ଗଠିତ ।

##### ୩.୨.୧ ଆଇନ ଆଗରେ ସମାନ

ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନ ଅନୁସାରେ “ଭାରତର ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ରାଷ୍ଟ୍ର କୌଣସି ନାଗରିକଙ୍କୁ ଆଇନ  
ଆଗରେ ସମାନ କିମ୍ବା ଆଇନର ସମ ସୁରକ୍ଷାକୁ ବାରଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।”

ଆଇନ ଆଗରେ ସମାନର ଅର୍ଥ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଆଇନର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ରରେ କୁହଁ ଏବଂ ସମସ୍ତେ ଆଇନ  
ଆଗରେ ସମାନ, ସମସ୍ତ ନାଗରିକ ବିଷ୍ଵରାଳ୍ୟକୁ ସମାନ ଭାବରେ ଯାଇ ପାରିବେ । ଆଇନର ସମ ପରିମାଣର  
ସୁରକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ଦୁଇଟି ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁଇଟି ସଂପ୍ରଦାୟରୁ ଆସି ଯଦି ସମାନ ଦୋଷ କରନ୍ତି ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମାନ  
ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରାଯିବ ।

##### ୩.୨.୨ ଧର୍ମ, ଜାତି ଲିଙ୍ଗ ଓ ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନକୁ ନେଇ ଭେଦଭାବର ନିଷେଧ

କୌଣସି ନାଗରିକଙ୍କୁ ବଜାର, ହୋଟେଲ୍ ଓ ସାଧାରଣ ମନୋରଙ୍ଗନ ସ୍ଥାନକୁ ବାରଣ କରାଯାଇପାରିବ  
ନାହିଁ । ରାଷ୍ଟ୍ର ଅର୍ଥରୁ ପରିଚାଳିତ କୁପ, ପୁଷ୍ପରିଣୀ, ନଦୀଘାଟ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ କାହାରିକୁ ବାରଣ କରାଯାଇପାରିବ  
ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସୁରକ୍ଷା ମୂଳକ ଭେଦଭାବ କାରଣରୁ ମହିଳା, ଶିଶୁ, ସାମାଜିକ ଓ ଶୈକ୍ଷିକ ଅନୁନ୍ନତ ବର୍ଗ,  
ଅନୁସୂଚୀତ ଜାତି ଓ ଅନୁସୂଚୀତ ଜନଜାତିଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ରାଷ୍ଟ୍ର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିପାରେ । ରାଷ୍ଟ୍ର ଏହି ବର୍ଗ  
ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କରେ ସଂରକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିପାରେ ।

##### ୩.୨.୩ ସରକାରୀ ନିୟୁକ୍ତ ସୁଯୋଗରେ ସମାନତ

ରାଷ୍ଟ୍ର ଅଧିନରେ ଥିବା କୌଣସି ପଦବୀ ବା ରାଜିକାରୀରେ ନିୟୁକ୍ତ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ନାଗରିକଙ୍କୁ ସମାନ  
ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ମିଳିବ । ନିୟୁକ୍ତ ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ନାଗରିକ ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ, ଜାତି, ଲିଙ୍ଗ, ବଂଶାନୁକ୍ରମ,  
ଜନ୍ମସ୍ଥାନ, ବାସସ୍ଥାନ କିମ୍ବା ସେବୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ପାଇଁ ଅଯୋଗ୍ୟ ହେବେନାହିଁ କିମ୍ବା ପକ୍ଷପାତର  
ଶାକାର ହେବେନାହିଁ । ନିୟୁକ୍ତ ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁସାରେ ହେବ ।

##### ୩.୨.୪ ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ଵରାର ବିଲୋପ :

ସମ୍ବିଧାନ ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ଵରାର ବିଲୋପ କରିଛି ଓ ଏହାର କୌଣସି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବାରଣ କରିଛି  
ବନ୍ଦନ ମଧ୍ୟରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ବେଆଇନ୍ ଅଟେ । ଯାହା ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ଵରାର ଆଧାର କରି କରାଯାଇଥାଏ ।

## ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର

ସର୍ବସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନାମ ଲେଖାଇବା ପାଇଁ ମନା କରିବା ।  
ସର୍ବ ସାଧାରଣ ପୂଜାବସ୍ଥାରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ପୂଜା କରିବା ପାଇଁ ବାରଣ କରିବା ।  
ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଆଧାର କରି କୌଣସି ଅନୁସୂଚିତ ଜାତିର ସଦସ୍ୟକୁ ଅପମାନିତ କରିବା ।  
ପରୋକ୍ଷ ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବରେ ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ଵର ଉପରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।

### ୭.୨.୫ ଉପାଧୁ ଉଛ୍ଵେଦ

ଜାତୀୟ ବା ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପ୍ରତିକାରର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଉପାଧୁ ଯାହା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୃତିମ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ ତାହାକୁ ଉଛ୍ଵେଦ କରାଯାଇଛି । ଉପନିବେଶବାଦକୁ ସହଯୋଗ କରୁଥିବା କେତେକ ଅଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାର ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପାଧୁ ଯଥା ରାଯପାହିବ ଓ ରାଯ ବାହାଦୁରଙ୍କୁ ସମ୍ବିଧାନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରି ନିଆଯାଇଅଛି । ଏହି ପ୍ରକାର ଉପାଧୁ ପ୍ରଦାନ ଦ୍ୱାରା ଆଇନ ଆଗରେ ସମାଜକୁ ବିରୋଧ କରେ । ଦେଶ ପାଇଁ ବା ଜାତି ପାଇଁ ଅତୁଳନୀୟ ସେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାଏ ନାଗରିକ ମାନଙ୍କୁ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ବେସାମରାକ ଓ ସାମରାକ ପୁରସ୍କାରମାନ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ଯଥା - ଭାରତ ରହୁ, ପଦ୍ମ ବିଭୂଷଣ, ପଦ୍ମଶ୍ରୀ, ପରମବୀର ଚକ୍ର ଓ ବୀର ଚକ୍ର କିନ୍ତୁ ତାହାକୁ ଉପାଦନ ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇନାହିଁ ।

### ୭.୩ ବିଷୟ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ୭.୨

୧। ସମାନତାର ଅଧ୍ୟକାର \_\_\_\_\_ ବୈଶମ୍ୟର ସମାପ୍ତ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିଥାଏ ।

(ନୈତିକ, ସାମାଜିକ, ରାଜନୈତିକ)

୨। ସମାନତାର ଅଧ୍ୟକାର \_\_\_\_\_ ପ୍ରକାରର ଅଧ୍ୟକାର । (୩, ୪, ୫)

୩। ଅସ୍ତ୍ରଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଉଛ୍ଵେଦ \_\_\_\_\_ ଅଧ୍ୟକାର ପ୍ରଦାନ କରିଛି । (ସମାନତା, ସ୍ବାଧୀନତା, ଧର୍ମ୍ୟତ)

୪। ମହିଳା ଓ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଶୋଷଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ରାଷ୍ଟ୍ର \_\_\_\_\_ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛି ।

(ସାଧାରଣ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ଯାହିତାହିତା)

୫। ସମାନତାର ଅଧ୍ୟକାର \_\_\_\_\_ ଅଧ୍ୟକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିଛି ।

(ସାମାଜିକ, ନୈତିକ, ରାଜନୈତିକ)

### ୭.୩ ସ୍ବାଧୀନତାର ଅଧ୍ୟକାର

ସ୍ବାଧୀନତା ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ଭାରତୀୟ ନାଗରିକମାନଙ୍କୁ ସ୍ବାଧୀନତାର ଅଧ୍ୟକାର ପ୍ରଦାନ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି ।

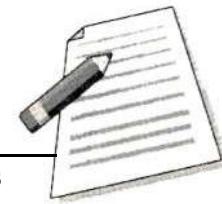
### ୭.୩.୧ ଛାତ୍ର ମୌଳିକ ସ୍ବାଧୀନତା

ସମ୍ବିଧାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୋଟି ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

- (i) ବାକ୍ ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ବାଧୀନତା ।
- (ii) ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ନିରସତାବେ ସମାବେଶ ହେବା ।
- (iii) ସଂଘ ଗଠନ କରିବାର ସ୍ବାଧୀନତା ।
- (iv) ଭାରତର ଭୂଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବାଧୀନ ଭାବରେ ଭ୍ରମଣ କରିବା ।

## Module-2

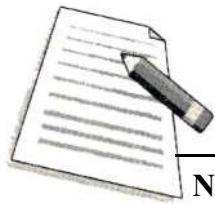
ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିତ୍ତିନ୍ତ୍ର ଦିଗ



Notes

## Module-2

ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ



Notes

### ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

(v) ଭାରତର ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ବସନ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରିବା ।

(vi) କୌଣସି ବୃତ୍ତିକୁ ପେଶା କରିବା କିମ୍ବା କୌଣସି ଜୀବିକା ବ୍ୟାପାର କିମ୍ବା ବ୍ୟବସାୟ ଛଲୁ ରଖିବା ।

ଆସ ଏହି ଅଧ୍ୟକାର ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା -

### ୧। ବାକ୍ ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତର ସ୍ଥାଧୀନତା :

ଏହା ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାଧୀନତା । ଏହି ସ୍ଥାଧୀନତା ମୁକ୍ତ ଭାବରେ କଥା, ଆଲୋଚନା ଓ ମତର ଆଦାନ ଓ ପ୍ରଦାନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଏ । ଏହା ମୁକ୍ତ ପ୍ରେସର ସ୍ଥାଧୀନତାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ ।

ବାକ୍ ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତର ସ୍ଥାଧୀନତା ନିରଙ୍କୁଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ରାଷ୍ଟ୍ର ଏହି ସ୍ଥାଧୀନତାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଉପରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ନିରାପତ୍ତା, ନୈତିକତା ଆଧାରରେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଲାଗୁ କରିପାରିବ ।

ଏହି ସବୁ ସ୍ଥାଧୀନତାକୁ ଜାତୀୟ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି ସମୟରେ ନିଲମ୍ବିତ କରାଯାଇ ପାରିବ । ଜାତୀୟ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି ଗାଣ୍ଠ ୨ ଧାରା ଅନୁସାରେ ଘୋଷଣା କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ଜୀବନ ଧାରଣ ଅଧ୍ୟକାର ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟକାର ଆପେ ଆପେ ନିଲମ୍ବିତ ହୋଇ ରହିଯିବ, ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାତୀୟ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି ଜାରୀ ରହିଥିବ । ଜାତୀୟ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି ଉଠିଯିବା ପରେ ଏହି ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟକାର ପୁନଃ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ।

### ୩.୩.୭ ସିଙ୍ଗ ଦୋଷରୁ ସୁରକ୍ଷା :

ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଦୋଷୀ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନା ଗୋଟି ଅଧ୍ୟକାର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

୧। ବ୍ୟକ୍ତିଟି ସେହି ସମୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ନଥବା କୌଣସି ଆଇନ ଅନୁୟାୟୀ ଦଣ୍ଡିତ ହେବନାହିଁ ।

୨। କୌଣସି ଅପରାଧ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁଇଥର ଦଣ୍ଡ ତୋଗ କରିବ ନାହିଁ ।

୩। କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିଜ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବାକୁ ବାଧ କରାଯିବ ନାହିଁ ।

### ୩.୩.୮ ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାର ସୁରକ୍ଷା :

ବିଧୁଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟତିରେକ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତାଙ୍କ ଜୀବନ କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଥାଧୀନତା ବଞ୍ଚିତ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଆଇନ ବ୍ୟତିରେକେ ଜୀବନ କିମ୍ବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାରୁ ବଞ୍ଚିତ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । କେତେକ କର୍ତ୍ତ୍ଵତ୍ୱ ଲଙ୍ଘାରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦଣ୍ଡ / ଜେଲ୍ ଦଣ୍ଡ ତୋଗିଥାଏ । ଆଇନକୁ ଅମାନ୍ୟ କଲେ ସେ ଦଣ୍ଡ ପାଇଥାଏ ।

### ୩.୩.୯ ବେଆଇନ୍ ଅଟକରୁ ସୁରକ୍ଷା :

ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ଗିରଫ୍ତ ହେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ଅଧ୍ୟକାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛି । ସେବୁଦ୍ଧିକ ହେଲା

୧। ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ଗିରଫ୍ତର କାରଣ ଜଣାଇ ଦିଆଯିବ ।

୨। ଗିରଫ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଲଙ୍ଘାନୁୟାୟୀ ଓକିଲ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିବା ଓ ନିଜର ପ୍ରତିରକ୍ଷା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାର ଅଧ୍ୟକାର ସେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦିଆଯିବ ।

୩। ଗିରଫ୍ତ ହେବାର ୨୪ ଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ନିକଟତମ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ସନ୍ତୁଷ୍ଟରେ ହାଜର କରାଯିବ ।

ଏହି ସମସ୍ତ ସୁରକ୍ଷା ବିଦେଶୀ କିମ୍ବା ନିବୃତ୍ତିମୂଳକ ଅଟକ ଆଇନ୍ ବଲରେ ଗିରିପି ହୋଇଥିବା ନାଗରିକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରୟୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ।

**ନିବୃତ୍ତିମୂଳକ ଅଟକ :** ଯେତେବେଳେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଅନୁଭବ କରିବ ଯେ, ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତି ରାଷ୍ଟ୍ରର ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରତି ବିପଦ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ତାଙ୍କ ସାମିତ ସମୟ ପାଇଁ ଅଟକ ରଖିପାରିବ । ନିବୃତ୍ତି ଅଟକ ଆଇନ୍ ବଲରେ ଗିରିପି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସର୍ବାଧିକ ନା ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଟକ ରଖାଯାଇପାରିବ । ଯଦି ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟର କାର୍ଯ୍ୟରତ କିମ୍ବା ଅବସର ପ୍ରାୟ ବିଷ୍ଣୁରପତି ଅଥବା ତଡ଼ୁଳ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ ପରାମର୍ଶଦାତା ପରିଷଦ ଅଟକର ମିଆଦ ବା ସମୟ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ସୁପାରିଶ କରେ ତେବେ ତାହା ବୃଦ୍ଧି କରାଯିବ ।

### ୭.୩.୪ ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଧ୍ୟକାର :

୮ ଅତମ ସମ୍ବିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଆଇନ୍ ବଲରେ ୨୧-କ ନାମକ ଏକ ନୂତନ ଧାରା ୨୧ ଧାରାରେ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇଛି । ଏହି ସମ୍ବିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଫଳରେ ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଧ୍ୟକାରକୁ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ନୀତିରୁ ବାଦ୍ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଧାରା ଅନୁସାରେ “ରାଷ୍ଟ୍ର ଅରୁ ୧୪ ବର୍ଷ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମାଗଣୀରେ ଓ ବାଧ୍ୟତା ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବ ଯାହା ଆଇନ୍ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛି । ଏହା ପୁନଃ କହିଛି ଯେ, ଏହା ପିତାମାତା କିମ୍ବା ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କର ଦାୟୀତ୍ବ ଯେ, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଡ଼ାଇ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ।”

### ୬ ବିଷ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ୭.୩

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉପରିଗୋଟି ବିକଷି ରହିଛି । ଠିକ୍ ବିକଷି ଚିହ୍ନଟ କରି ଠିକ୍ ମାରିବ ।

୧। ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅଧ୍ୟକାରରେ କେତେଗୋଟି ସ୍ଵାଧୀନତାର ପ୍ରକାର ରହିଛି ।

- (କ) ୪
- (ଖ) ୬
- (ଗ) ୭
- (ଘ) ୮

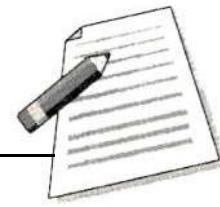
୨। କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଗିରିପି ହେବାର କେତେ ଘଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ପାଖରେ ହାଜର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

- (କ) ୧୨ ଘଣ୍ଟା
- (ଖ) ୨୪ ଘଣ୍ଟା
- (ଗ) ୩୬ ଘଣ୍ଟା
- (ଘ) ୪୮ ଘଣ୍ଟା

୩। ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତି ନିବୃତ୍ତିମୂଳକ ଅଟକ ଆଇନ୍ ବଲରେ ଗିରିପି ହୋଇଥିଲେ ବିନା ବିଷ୍ଣୁରରେ କେତେଦିନ ଜେଲ୍ ରହିପାରିବ ।

- (କ) ଚିନି ମାସ
- (ଖ) ଛଅ ମାସ

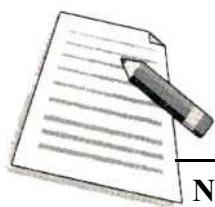
**Module-2**  
ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ



Notes

## Module-2

ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ



Notes

### ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

(ଗ) ବାର ମାସ

(ଘ) ଅଠର ମାସ

୪। ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଧ୍ୟକାର \_\_\_\_\_ ସମ୍ବିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଆଇନ ବଳରେ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ରୂପେ  
ସ୍ଵାକୃତି ପାଇଛି । (କ) ୧୪ତମ (ଖ) ୪୭ତମ (ଗ) ୮୮ତମ

### ୩.୪ ଶୋଷଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟକାର :

ଭାରତର ଲୋକମାନେ କେବଳ ବ୍ରତିଶମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶୋଷିତ ହେଉ ନଥୁଲେ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ  
ଜମିଦାରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶୋଷିତ ହେଉଥିଲେ । ସେହି ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବେଠି କୁହାଯାଉଥିଲା । ଶୋଷଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ  
ଅଧ୍ୟକାର ମଣିଷ ବ୍ୟବସାୟ ଓ ବେଠିକୁ ନିଷେଧ କରିଛି । ଏହାର ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ ଆଇନ ଅନୁସାରେ ଏକ  
ଦଶନୀୟ ଅପରାଧ । ବନ୍ୟା, ଜଙ୍ଗଳ ପୋଡ଼ି ଓ ବିଦେଶୀ ଆକ୍ରମଣ ସମୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ସେବା ରାଷ୍ଟ୍ର  
ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଜନ ଅଟେ ।

ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୁରକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛି । ୧୪ ବର୍ଷରୁ କମ୍ ବୟସର କୌଣସି  
ଶିଶୁକୁ କୌଣସି କାରଖାନା, ଖଣ୍ଡ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିପଦ ଜନକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରାଯିବ ନାହିଁ ।

ମଣିଷ ବ୍ୟବସାୟ ଅର୍ଥ ମଣିଷକୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭାବରେ କିଣା ଓ ବିକା କରି ଅନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଯଥା -  
କ୍ରୀତଦାସ ଓ ବେଶ୍ୟା ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।

### ବିଷୟ ଭିତିକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ୩.୪

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧। \_\_\_\_\_ ବର୍ଷରୁ କମ୍ ବୟସର କୌଣସି ଶିଶୁକୁ କୌଣସି କାରଖାନା, ଖଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ  
କରାଯିବ ନାହିଁ । (୧୪, ୧୭, ୧୮)

### ୩.୫ ଧର୍ମୀୟ ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଧ୍ୟକାର

ଭାରତ ବହୁ-ଧର୍ମୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ର । ହିନ୍ଦୁକୁ ଛାତିଦେଲେ ମୁସଲମାନ, ଶିଖ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଓ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମୀୟ  
ଲୋକମାନେ ଆମ ଦେଶରେ ବସନ୍ତ ସ୍ଵାପନ କରୁଥାନ୍ତି । ଆମ ସମ୍ବିଧାନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବିବେକର  
ସ୍ଵାଧୀନତା ଓ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ, ଧର୍ମାଚରଣ, ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାରର ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିଆଯାଇଛି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଧାର୍ମିକ ଓ ଦାତବ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରି  
ପାରିବ । ନିଜର ଧାର୍ମିକ ବ୍ୟାପାର ପରିଚାଳନା କରିପାରିବ । ସ୍ଵାବର ଓ ଅସ୍ଵାବର ସମ୍ପତ୍ତିର ସହ୍ୟ ହାସଳ ଓ  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କରିପାରିବ ଏବଂ ଆଇନ ଅନୁସାରେ ସମୃଦ୍ଧ ସମ୍ପତ୍ତିର ପରିଷ୍କାଳନା କରିପାରିବ ।

ସରକାରୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପରିଷକିତ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ରାଷ୍ଟ୍ର  
ଦ୍ୱାରା ପରିଷକିତ ହେଉ ନଥୁବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏହି ନିୟମଣ ମଧ୍ୟରେ ରହିବେ ନାହିଁ । ତେବେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵାକୃତ  
ଅଥବା ସାହାଯ୍ୟପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ କାହାରିକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରିବ  
ନାହିଁ ।

ଧର୍ମଗତ ସ୍ଥାଧୀନତାର ଅଧ୍ୟକାର ନିରଙ୍କୁଶ ନୁହେଁ । ସର୍ବସାଧୀରଣ ଶୃଙ୍ଖଳା, ନୈତିକତା ଓ ସ୍ଥାପ୍ତ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖୁ ଏହାକୁ ନିୟମଣ କରାଯାଇ ପାରିବ । ରାଷ୍ଟ୍ର ମନମୁଖୀ ଭାବରେ ନିୟମଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

### ବିଷୟ ଭାବିତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ୩.୫

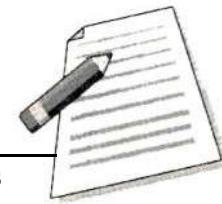
ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବା ସଂଖ୍ୟା ବାହି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୧। ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଧର୍ମ \_\_\_\_\_ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ । (ବ୍ୟକ୍ତି, ସମାଜ, ରାଷ୍ଟ୍ର)

୨। ସରକାରୀ ପାଣ୍ଡିରେ ପରିଚାଳିତ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ \_\_\_\_\_ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।  
(ନୈତିକ, ଧାର୍ମିକ, ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ କେହି ନୁହେଁ)

### Module-2

ଭାରତୀୟ ସମିଧାନର  
ବିତ୍ତିନ୍ତି ଦିଗ



Notes

### ୩.୬ ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଧ୍ୟକାର

ସାଂସ୍କୃତି, ଭାଷା ଓ ଲିପିର ବିଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ଭାରତ ଗୋଟିଏ ବିଶାଳ ରାଷ୍ଟ୍ର ଅଟେ । ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଭାଷା ଓ ସାଂସ୍କୃତିକୁ ନେଇ ଗର୍ବିତ ।

ଆମ ସମିଧାନ ସାଂସ୍କୃତି ଓ ଭାଷାର ସୁରକ୍ଷା ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପଦମେପର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛି । ସମିଧାନ ସଂଖ୍ୟା ଲକ୍ଷ ସଂପ୍ରଦାୟର ଲୋକମାନେ ନିଜ ଜ୍ଞାନରେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପରିଚାଳନା କରିବାର ଅନୁମତି ସମିଧାନ ଦେଇଛି । ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ଅନୁଦାନ ପ୍ରଦାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଧର୍ମ ଭାବିତ କିମ୍ବା ଭାଷା ଭିତିକ ସଂଖ୍ୟା ଲକ୍ଷ ସଂପ୍ରଦାୟ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ କୌଣସି ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ପାତର ଅନ୍ତର କରିବ ନାହିଁ ।

ଏହି ଅଧ୍ୟକାର ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିଛି ଯେ, ରାଷ୍ଟ୍ରଦ୍ୱାରା ସଂଖ୍ୟାଲକ୍ଷ ସଂପ୍ରଦାୟର ଭାଷା ଓ ସାଂସ୍କୃତି ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇପାରିବ ।

### ୩.୭ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିକାର ଅଧ୍ୟକାର

ସମସ୍ତ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ପଢ଼ିଥାରିଲା ପରେ ତୁମର ମନରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସିପାରେ, ରାଷ୍ଟ୍ର ଦ୍ୱାରା ଯଦି ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର କ୍ଷୁର୍ଷ ହୁଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ କ'ଣ କରିପାରିବ ?

ସମିଧାନର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟକାର ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାରର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କେତେବୁନ୍ଦିଏ ଆଇନଗତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି । ଏହା ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଅଧ୍ୟକାର କ୍ଷୁର୍ଷ ହେଲେ ନାଗରିକ ସର୍ବୋତ୍ତମା ନ୍ୟାୟାଳୟ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟକୁ ଯାଇପାରିବ । ରାଷ୍ଟ୍ର ଏପରି କୌଣସି ଆଇନ ତିଆରି କରିବ ନାହିଁ । ଯାହା ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ସହିତ ଦ୍ୱାରା ଉପୁଜିବ ।

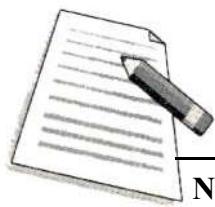
ସମିଧାନ ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଓ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟକୁ କେତେକ ହୁକୁମାନାମା ଜାରି କରିବା ପାଇଁ କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରିଛି ଯାହା ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ବନ୍ଦନା ମଧ୍ୟରେ ଦିଆଗଲା ।

**ବନ୍ଦୀ ପ୍ରତ୍ୟେକରଣ (Habeas Corpus) :** ଏହି ଆଜ୍ଞାଦେଶ ବଳରେ ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟ ବେଆଇନ୍ ଭାବେ ଅଚକ ଥିବା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାବରେ ଅଥବା ସର୍ବରୀରେ ହାଜର କରାଇବା ଓ ଅଟକର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା ନିମନ୍ତେ ଅନେକକାରୀଙ୍କୁ କିମ୍ବା ରାଷ୍ଟ୍ରକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ।

**ପରମାଦେଶ (Mandamus) :** ଏହି ଆଜ୍ଞାଦେଶ ବଳରେ ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟରେ କୌଣସି ନିମ୍ନ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ, ଅଧ୍ୟକାରୀ କିମ୍ବା ଅଧାଳତକୁ ନିଜର କ୍ଷମତା ପରିସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧନ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ।

## Module-2

ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ



Notes

### ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

**ପ୍ରତିଶେଷ (Prohibition) :** ନିଜର କ୍ଷମତା ପରିସର ବାହାରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା କୌଣସି ଅଧସ୍ତନ କରୁପକ୍ଷ ଅଧ୍ୱକାରୀ ବା ଅଦାଳତକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିବୃତ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନ୍ୟାୟାଳୟ ନିଷେଧାଜ୍ଞା ଜାରି କରନ୍ତି ।

**ଅଧ୍ୱକାର ପୃଷ୍ଠା (Quo Warranto) :** ଗୋଟିଏ ସରକାରୀ ପଦବୀ ନିମନ୍ତେ ହକ୍କଦାର ନହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେହି ପଦବାରେ ବେଆଇନ୍ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସେଥରୁ ନିବୃତ୍ତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅଧ୍ୱକାର ପୃଷ୍ଠା ରୂପକ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଜାରି କରନ୍ତି ।

**ଉତ୍ସ୍ପେଷଣ (Certiorari) :** ଉତ୍ସ୍ପେଷଣ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ବଳରେ ଉଚ୍ଚତମ ନ୍ୟାୟାଳୟ କୌଣସି ଅଧସ୍ତନ କରୁପକ୍ଷ ବିଶେଷ କରି ଅଧସ୍ତନ ଅଦାଳତରୁ କୌଣସି ମାମଲାକୁ ବିରୁଦ୍ଧ ନିମନ୍ତେ ନିଜ ପାଖକୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଅଦାଳତକୁ ସ୍ଥାନାତ୍ମର କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି ।

ଏହି ସବୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ବ୍ୟବସ୍ଥାପିକା, କାର୍ଯ୍ୟପାଳିକା ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେଉଥିବା ନାଗରିକ ଅଧ୍ୱକାର ଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ କରିଥାଏ । ଯଦି ମୌଳିକ ଅଧ୍ୱକାର ଆମ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଏକ ଅପରିହାର୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଅଟେ, ତେବେ ସାମିଧାନିକ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବିଧାନର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ଆମ୍ବା ଅଟେ ।

ତୁମେ ଏହି ହୁକୁମନାମା ବିଷୟରେ ବିଷୟ ୧୭ରେ ଅଧୁକ ପଢ଼ିବ ।



### ବିଷୟ ଭାବିକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ୩.୭

ବନ୍ଦନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ବା ଶବ୍ଦ ବାହି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର

୧। ଧର୍ମୀୟ କିମ୍ବା ଭାଷାର \_\_\_\_\_ ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷନୁଷ୍ଠାନ ଗଠନ କରିପାରିବ ।  
(ସଂଖ୍ୟା ଲାଗୁ, ସଂଖ୍ୟା ଗରିଷ୍ଟ)

୨। ଭାରତରେ ହୁକୁମନାମ \_\_\_\_\_ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଜାରି କରାଯାଏ । (ନିମ୍ନ, ଅଧସ୍ତନ, ଉଚ୍ଚ)  
ମା ନ୍ୟାୟାଳୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଅଟକ ରଖୁଥିବା ଅଧ୍ୱକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଉପସ୍ଥିତ କରାଇବେ, ଏହା  
ଏକ \_\_\_\_\_ ହୁକୁମନାମା । (ପରମାଦେଶ, ପ୍ରତିଶୋଧ, ବନ୍ଦୀ ପ୍ରତ୍ୟେକୀ କରଣ)

୩। ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତି ସରକାରୀ ପଦବୀ ନିମନ୍ତେ ହକ୍କ ନହାଇ ସେହି ପଦବାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ  
\_\_\_\_\_ ହୁକୁମନାମା ବଳରେ ସେଥରୁ ନିବୃତ୍ତ କରାଯାଇପାରିବ ।  
(ଅଧ୍ୱକାର ପୃଷ୍ଠା, ଉତ୍ସ୍ପେଷଣ, ପରମାଦେଶ)

୪। ଆଦେଶ ବଳରେ ଅଧସ୍ତନ ଅଦାଳତରୁ କୌଣସି ମାମଲାକୁ ବିରୁଦ୍ଧ ନିମନ୍ତେ ନିଜ ପାଖକୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ  
କୌଣସି ଅଦାଳତକୁ ସ୍ଥାନାତ୍ମର କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତି, ତା'ର \_\_\_\_\_ ହୁକୁମନାମା କୁହାଯାଏ ।  
(ବନ୍ଦୀ ପ୍ରତ୍ୟେକୀକରଣ / ପ୍ରତିଶୋଧ / ଉତ୍ସ୍ପେଷଣ)



### ତୁମେ କ'ଣ ଶିକ୍ଷା କଲ

ମୌଳିକ ଅଧ୍ୱକାର ସମ୍ବିଧାନର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ଧାରା ୧୪ ରୁ ୩୭ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।  
ଏହା ନାଗରିକମାନଙ୍କର ସମ୍ବାନ୍ଧ ଓ ସ୍ଥିତିର ସ୍ଵରକ୍ଷା କରେ । ଏହି ଅଧ୍ୱକାର ଗୁଡ଼ିକ ସାବ୍ୟସ୍ତଶାଳ ଯାହା

## ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର

ନ୍ୟାୟାଳୟର ଆଇନ୍ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥାନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଛଅଗୋଟି ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଅଛି । ସଂବିଧାନ ସଂଶୋଧନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଧ୍ୟକାର ଏଥୁରେ ସଂଯୋଗ ହୋଇଛି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟକାରଗୁଡ଼ିକ ନିରଙ୍କୁଣ୍ଠ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ସଂପର୍କ, ନୈତିକତା, ଜାତୀୟ ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ତିକ ପାଇଁ ଏହି ଅଧ୍ୟକାର ଉପରେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଲଗାଯାଇ ପାରିବ । ପ୍ରଥମ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ହେଲା ସମାନତାର ଅଧ୍ୟକାର ସମ୍ବିଧାନରେ ଆଇନ୍ ଆଗରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ । ରାଷ୍ଟ୍ର ଜାତି, ବର୍ଷ, ଧର୍ମ, ଭାଷା ଓ ଲିଙ୍ଗକୁ ନେଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵର୍ଗ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଅସ୍ତ୍ରଣ୍ୟତାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷେଧ କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ଯେ ଅମାନ୍ୟ କରିବ ଆଇନ୍ ଆଗରେ ଦଣ୍ଡିତ ହେବ । ରାଷ୍ଟ୍ର ଉପାଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନକୁ ନିଷେଧ କରିଛି ଯାହା ସାମାଜିକ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଥାଏ ।

ସ୍ବାଧୀନତାର ଅଧ୍ୟକାର ନାଗରିକର ମନ, ଶରୀର ଓ ଭାବନାର ସବୁ ପ୍ରକାର ଉନ୍ନତି କରିଥାଏ । ଏହା ନାରିକମାନଙ୍କୁ ଉଗୋଟି ସ୍ବାଧୀନତା ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ଏହି ଅଧ୍ୟକାର ଜୀବନ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାର ସୁରକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଏହା ଲୋକମାନଙ୍କ ମନମୁଖୀ ଗିରଫ୍ତ ଓ ଅଟକରୁ ରକ୍ଷା କରେ ।

ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ଲୋକମାନଙ୍କର କିଣି, ବିକା ଓ ବେଠୋକୁ ନିଷେଧ କରେ । କଳ, କାରଖାନା ଓ ବିପଦ ଜନକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ୧୪ ବର୍ଷର ବାଲକ ଓ ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତ ପ୍ରଦାନକୁ ବାରଣ କରାଯାଇଛି ।

ଭାରତ ଗୋଟିଏ ବହୁ ଧର୍ମୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ର । ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମର ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ହଷ୍ଟକ୍ଷେପ କରେନାହିଁ କି ଉନ୍ନତି କରେ ନାହିଁ । ଏହା ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । ସମସ୍ତ ଧର୍ମୀୟ ସଂପ୍ରଦାୟ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଠନ କରିପାରିବେ । ସମସ୍ତ ନାଗରିକ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମର ପ୍ରରୂପ ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସ୍ବାଧୀନତା ପାଇଛନ୍ତି ।

ଶିକ୍ଷା ଓ ସହସ୍ରତିଗତ ଅଧ୍ୟକାର ଆମ ସଂସ୍କୃତିର ସୁରକ୍ଷାର ଅଧ୍ୟକାର ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ରାଷ୍ଟ୍ରଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କରେ ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଷ, ଭାଷାର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଦେଖାଇ ରାଷ୍ଟ୍ର କାହାକୁ ନାମ ଲେଖାରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ସଂଖ୍ୟାଲୟ ସଂପ୍ରଦାୟର ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଉନ୍ନତି ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରିବେ । ଯେ କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଅନୁଦାନ ଦେବା ସମୟରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ଧର୍ମ କିମ୍ବା ଭାଷା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଉନ୍ନତି କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ଶେଷରେ ସାମିଧାନିକ ପ୍ରତିକାର ଅଧ୍ୟକାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟକାର ଅଧ୍ୟାନରେ ନାଗରିକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଉପଭୋଗ କରିପାରିବେ ବୋଲି ସମ୍ବିଧାନ ସ୍ଵାକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଓ ଉତ୍ତର ନ୍ୟାୟାଳୟ ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର କ୍ଷୁର୍ଷ ହେଲେ ହୁକୁମନାମା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବେ । ଉକ୍ତର ବି. ଆର. ଆମ୍ବେଦକର କହିଛନ୍ତି “ସମ୍ବିଧାନର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହୁକୁମନାମା ଆମା ସଦୃଶ୍ୟ ।”

### ପାଠ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

- ୧। ସମ୍ବିଧାନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ୨। ସମାନତାର ଅଧ୍ୟକାରର ଯେ କୌଣସି ବିଷୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ୩। ସ୍ବାଧୀନତାର ଅଧ୍ୟକାର ଅଧ୍ୟାନରେ ଥିବା ଛଅଗୋଟି ମୌଳିକ ସ୍ବାଧୀନତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

## Module-2

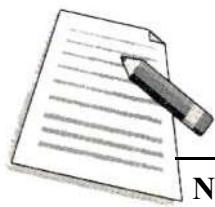
ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ



Notes

## Module-2

ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ



Notes

### ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

- ୪। ଶୋଷଣ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଧିକାର ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- ୫। ଧର୍ମଗତ ଅଧିକାର କିପରି ଭାବରେ ଭାରତରେ ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷ ନୀତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରୁଛି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ୬। ହୁକୁମନାମା କ'ଣ ? କାହାର ହୁକୁମନାମା ଜାରି କରିବାର କ୍ଷମତା ଅଛି ?
- ୭। ମୌଳିକ ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ଥାନକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ୮। ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅଧିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- ୯। ଗ୍ରୂପ ଉପରେ ଏହାର ଅଧିକାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରିବାର କ୍ଷମତା ଅଛି ?



### ବିଷୟ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀର ଉତ୍ତର

୭.୧

- ୧। ୪୪ତମ
- ୨। ମୌଳିକ

୭.୨

- ୧। ସାମାଜିକ
- ୨। ୪
- ୩। ସମାନତା
- ୪। ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର
- ୫। ସାମାଜିକ

୭.୩

- ୧। ଖ
- ୨। ଖ
- ୩। କ
- ୪। ଗ୍ରୂପ ତମ

୭.୪

- ୧। ୧୪

୭.୫

- ୧। ଜନ ସାଧାରଣୀ
- ୨। ଧାର୍ମିକ

୭.୭

- ୧। ସଂଖ୍ୟାଲିପୁ
- ୨। ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ
- ୩। ବନ୍ଦୀ ପ୍ରତ୍ୟେକୀକରଣ
- ୪। ଅଧ୍ୟକାର ପୃଷ୍ଠା
- ୫। ଉତ୍ସପ୍ରେକ୍ଷଣ

### ପାଠ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ପାଇଁ ସ୍ଵଚନା

- ୧। ୭.୧ ର ସ୍ଵଚନା
- ୨। ୭.୨ ର ସ୍ଵଚନା
- ୩। ୭.୩ ର ସ୍ଵଚନା
- ୪। ୭.୪ ର ସ୍ଵଚନା
- ୫। ୭.୫ ର ସ୍ଵଚନା
- ୬। ୭.୬ ର ସ୍ଵଚନା
- ୭। ୭.୭ ର ସ୍ଵଚନା
- ୮। ୭.୮ ର ସ୍ଵଚନା
- ୯। ୭.୯ ର ସ୍ଵଚନା
- ୧୦। ୭.୧୦ ର ସ୍ଵଚନା

**Module-2**  
ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନର  
ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ

Notes

